# PLANEACION ENCUENTRO GRUPAL 2025
# ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
# CONTRATO 11007062025

| | | | |
|---|---|---|---|
| **NOMBRE GRUPO TERRITORIAL:** | Gran Britalia | **GRUPO DE ATENCIÓN:** | UA1,2,3 |
| **GRUPO ETARIO / UA** | 6-11 Meses, 1 A 2 Años y Gestante | **NO. DE ENCUENTRO:** | 1 |
| **FECHA:** | 06-08-2025 | **DURACION DE ENCUENTRO** | 2 horas |
| **LUGAR DE ENCUENTRO:** | Salón comuna Ruby 2 sector | | |
| **TEMA(S):** | Sembrando con amor | | |
| **PRÁCTICAS A DESARROLLAR:** | Practica N"8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo<br>Práctica N°10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban cuidados necesarios para una buena salud. | | |
| **ACCIONES:** | 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda | | |
| **TALENTO HUMANO RESPONSABLE / ROLL:** | Maestras - apoyo pedagógico, agente educativo | | |

**INTENCIONALIDAD**:

Promover la importancia de la lactancia materna como alimento ideal para el crecimiento y desarrollo del bebé, fortaleciendo el vínculo madre-hijo/a y brindando herramientas prácticas a las familias para un acompañamiento amoroso y saludable.

**METODOLOGIA (Practicas a utilizar)**

Los niños no solo escuchan, sienten y experimentan el mensaje.
Desarrollan empatía hacia las mamás y los bebés.
Interiorizan que la lactancia materna es algo natural, amoroso y poderoso.

| No. | MOMENTOS | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | DURACIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **BIENVENIDA** | Se da inicio al encuentro dando la bienvenida a las familias, las niñas y los niños con saludo que nos conecta, con la actividad rompe hielo "Este es Pepe", este es un juego grupal que busca estimular la memoria, la concentración y la coordinación. Se basa en la repetición y la adición de elementos a una secuencia.<br>Pasos:<br>1. Inicio: Se elige a un jugador para comenzar.<br>2. Presentación de Pepe: Se puede iniciar con un gesto, una frase o un sonido asociado a Pepe.<br>3. Repetición y adición: El siguiente jugador repite la secuencia anterior y añade un nuevo elemento, ya sea un gesto, una frase o un sonido.<br>4. Secuencia: El juego continúa con cada jugador añadiendo un nuevo elemento a la secuencia.<br>5. Pérdida: Si un jugador no recuerda la secuencia completa o comete un error al añadir un elemento, pierde el juego o se le da una penalización, dependiendo de las reglas establecidas.<br>A continuación, se deja un video guía para el juego: https://acortar.link/eeSoPs<br><br>A medida que se va participando en la actividad, los agentes educativos disponen de 20 lanas de un color, 20 de otro y 20 de un último color, estas lanas se van a distribuir de manera aleatoria poniéndolas en las muñecas de los participantes "tipo manilla", con el objetivo crear 3 grupos entre todos los participantes. Si faltan participantes por manilla, se distribuyen al final para que queden 3 grupos con la misma cantidad de personas. | **20 minutos** | SONIDO |
| **2** | **CREAR Y CONVERSAR** | **"Tingo Teta" – Aprendiendo sobre Lactancia**<br>se dispondrá de un juego basado en la golosa tradicional, solo que esta vez en vez de saltar por el orden numérico, saltarán según el color que les corresponda según un dado que lancen que tiene marcado en cada cara un color, en el piso habrá hojas iris de colores en diferente orden, que serán los puntos de salto. En el momento que algún participante le corresponda su turno debe responder alguna de las siguientes preguntas:<br>- ¿Qué es el calostro y por qué es importante?<br>- ¿La leche materna pierde calidad después de los 6 meses?<br>- ¿Las madres con poco busto no pueden producir suficiente leche?<br>- ¿La lactancia materna puede prevenir enfermedades en el bebé? | **35 minutos** | TITERE<br>MÚSICA |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | - ¿Qué componentes importantes tiene la leche materna para el desarrollo del bebé?<br>- ¿La lactancia materna debe darse también durante la noche?<br>- ¿Es normal que los recién nacidos quieran amamantar con mucha frecuencia?<br>- ¿Es necesario dar agua a los bebés menores de 6 meses si están lactando?<br>- ¿Qué señales indican que un bebé está tomando suficiente leche materna? (Respuesta abierta o con opciones: aumento de peso, pañales mojados, sueño tranquilo, digestión normal)<br>- ¿Se puede extraer y conservar la leche materna? ¿Cómo?<br>- ¿Por cuánto tiempo se puede conservar la leche materna en la nevera? (Opciones: 12 horas / 24 horas / 3 días / No lo sé)<br>- ¿Es recomendable dar leche materna en tetero? | | |
| **3** | **CONSTRUYENDO JUNTOS** | "Danza del Abrazo y la Leche"<br>Para un momento lúdico y lleno de ternura en un encuentro familiar, se organiza una actividad llamada "Baile de Cariño". En este evento, se invita a las familias a participar en un animado baile en el que los padres o cuidadores sostienen a sus bebés en brazos mientras se mueven al ritmo de música suave y alegre.<br>La actividad comienza con una breve introducción sobre la importancia del contacto físico y el cariño en el desarrollo del bebé, destacando cómo el baile puede fortalecer el vínculo entre padres e hijos. Luego, se enciende música alegre y se anima a las familias a moverse por el espacio, realizando movimientos suaves y gentiles que imitan un baile, mientras sostienen a sus pequeños en brazos. Durante el baile, se les invita a intercambiar besos y abrazos con los bebés, creando momentos de conexión y ternura.<br>La dupla pedagógica proporciona algunas ideas de movimientos simples, como girar lentamente, balancearse de un lado a otro o hacer pasos suaves mientras se canta una canción. Además, se ofrecen consejos para asegurar la comodidad y seguridad del bebé durante el baile. Esta actividad no solo proporciona un espacio para que las familias disfruten y se diviertan, sino que también fomenta el apego afectivo y celebra la alegría de estar juntos en un ambiente amoroso y juguetón. | **35 minutos** | • MUSICA |
| **4** | **¿QUÉ NOS LLEVAMOS?** | Queridas familias, hoy hemos compartido un espacio lleno de amor, experiencias y saberes alrededor de la lactancia materna. Aprendimos que la leche materna no es solo alimento, sino un regalo que nutre el cuerpo, fortalece el sistema inmune y crea un lazo único e irrepetible entre madre e hijo.<br><br>Cada historia, cada juego y cada momento vivido hoy nos recordó que amamantar es un acto de amor, de entrega y de cuidado. Es un legado de salud que deja huella para toda la vida. | **15 minutos** | |
| **5** | **¿EN QUE QUEDAMOS?** | Invitamos a cada familia aquí presente a seguir acompañando y apoyando este hermoso proceso, respetando los tiempos de cada madre y cada bebé, y recordando que la lactancia es también un acto de unión familiar.<br><br>Porque la lactancia materna es vida, amor y conexión, los animamos a llevar este mensaje a sus hogares y a la comunidad. Que cada abrazo, cada mirada y cada gota de leche materna sigan alimentando no solo cuerpos, sino corazones llenos de amor.<br><br>¡Gracias por ser parte de esta experiencia y por seguir alimentando el futuro con amor! | **15 minutos** | |

| **VALORACIÓN DEL ENCUENTRO** |
|---|
| **Familias:**<br>**UA 1**<br>El encuentro de hoy permitió a las familias reflexionar y compartir sus experiencias en torno a la lactancia materna, reconociendo la importancia de desmitificar creencias y fortalecer conocimientos reales. Cada madre tuvo la oportunidad de expresar cómo vivió esta etapa, lo que generó un espacio de escucha activa y apoyo mutuo. Fue evidente cómo el intercambio de vivencias favoreció la comprensión de que la lactancia no solo nutre el cuerpo del bebé, sino que también fortalece el vínculo afectivo y emocional.<br>**UA 2**<br>La jornada se desarrolló en un ambiente de confianza y respeto, donde las madres pudieron compartir sus historias personales sobre la lactancia materna, identificando mitos que en algún momento influyeron en su experiencia y contrastándolos con realidades basadas en información clara y actualizada. Este ejercicio favoreció la construcción de saberes colectivos y permitió a las familias sentirse acompañadas y comprendidas en una etapa llena de retos y satisfacciones. |

**UA 3**

El encuentro fue una experiencia enriquecedora para todas las familias participantes, ya que se abrió un diálogo sincero sobre la lactancia materna, sus beneficios y los mitos que suelen rodearla. Las madres compartieron con emoción cómo vivieron esta etapa y cómo, a través del tiempo y el apoyo recibido, lograron superar dudas y miedos. La actividad no solo brindó herramientas para una práctica más consciente, sino que también reforzó la idea de que cada vivencia es única y valiosa.

**Profesionales a cargo:**

valoramos de manera muy positiva el espacio de hoy, en el que las madres compartieron con apertura sus experiencias sobre la lactancia materna, contrastando mitos y realidades. Fue gratificante observar cómo, a partir del diálogo, surgieron aprendizajes significativos que fortalecen la seguridad y confianza de cada madre en su proceso. Este intercambio reafirma la importancia de brindar información clara y acompañamiento respetuoso en una etapa tan trascendental para el desarrollo del bebé y el bienestar materno; Desde nuestro rol como docentes, destacamos el compromiso y la disposición de las familias para participar activamente en la jornada sobre lactancia materna. Escuchar cómo cada madre vivió esta etapa permitió derribar creencias erróneas y reforzar conocimientos reales que promueven una lactancia consciente y amorosa. Fue un encuentro lleno de empatía, donde se fortaleció la red de apoyo entre madres y se resaltó el valor de la experiencia compartida.

Para nosotras, como docentes a cargo, el encuentro de hoy representó una oportunidad valiosa para acompañar y escuchar a las madres en la narración de sus vivencias sobre lactancia materna. Las conversaciones permitieron identificar mitos que en algún momento generaron dudas o temores, y transformarlos en realidades basadas en información confiable. Nos sentimos satisfechas de haber propiciado un espacio de confianza, aprendizaje y unión, en el que cada madre se sintió escuchada y respaldada.

| **REALIZADO Y EJECUTADO POR:** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **NOMBRE:** | Naciris Gutiérrez | **CARGO:** | Agente educativo | **FIRMA:** | Naciris G |
| **NOMBRE:** | Luz Cadena | **CARGO:** | Apoyo pedagógico | **FIRMA:** | Luz Cadena |
| **NOMBRE:** | | **CARGO:** | | **FIRMA:** | |